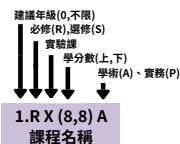


中國醫藥大學 113學年度入學生生物科技學系課程架構

系核心能力

- 一、科學邏輯思考及問題解決的能力
- 二、前瞻未來及創新的能力
- 三、多元發展及終身學習
- 四、生技知識與產業及智財權的了解
- 五、專業論文之閱讀及表達的能力
- 六、人際關係及溝通技巧的能力



校定共同必修課程

英文課程(4)

資訊課程(2)

通識課程(21)

服務學習課(1)

服務學習時數
(48小時)

博雅經典講座
(16小時)

1.R(0)體育課

基礎課程(CORNERSTONE)

1.R (2,2) A.P 生物學	1.R (0,2) A 有機化學	1.S (2,0) A.P 普通化學	1.S (0,2) A 應用化學	1.S (2,0) A 生醫科技人物誌	1.S (0,2) A 生物科技學簡介
1.RX (1,1) P 生物學實驗	1.SX (0,1) P 有機化學實驗	1.SX (1,0) P 普通化學實驗	1.S (2,0) A 普通物理學	1.S (2,0) A 微積分	

核心課程(KEystone)

2.R (2,2) P 生物化學	2.RX (1,1) P 生物化學實驗	2.R (0,2) A 細胞生物學	2.RX (0,1) P 細菌實驗	2.R (2,2) A 分析化學	
2.R (2,0) A 儀器分析	2.R (2,0) A 生命科學倫理	2.R (1,1) A 書報討論	2.R (2,0) A 生物科技應用與發展	2.RX (0,1) P 分析化學實驗	
3.R (2,0) A 分子生物學	3.RX (1,0) P 分生實驗	3.R (0,3) A 生理學	3.SX (0,1) P 生理學實驗	3.R (0,2) A 生物統計學	3.S (2,0) P 實驗動物
				3.S (0,2) A 跨域串思	3.S (0,2) A 生物科技研究方法
					3.R (0,2) A.P 生規規劃 與因應之道

三大領域

生物科技與生物醫學			藥物開發與精準檢測			生物材料及醫學工程	
學術型	實務型		學術型	實務型		學術型	實務型
1.S (0,3) A 環境生物學	3.S (2,0) A 腫瘤化學預防	3.S (2,0) P 認知科學概論	1.S (0,1) A 精準健康之跨域 技術應用	2.S (0,2) P 疾病與藥物導論	3.S (0,2) P 食品生物技術	2.S (2,0) A 奈米生技	2.S (2,0) P 奈米生技
1.S (0,1) A 生物科技新知	3.S (0,2) A 癌症學概論	3.R (2,0) P 生技與免疫學	2.R (0,2) A 生技與微生物學	2.S (2,0) P 電腦在生物醫學 上的應用	4.S (2,0) P 中醫在抗衰老與 再生醫學應用	2.S (0,2) A 生物數學	2.S (2,0) P 電腦輔助藥物設計
2.S (2,0) A 中藥概論	3.S (0,2) A 訊息路徑導論	4.S (2,0) P 訊息傳遞與疾病治療	2.S (0,2) A 生技儀器分析與應用	2.S (0,2) P 生技儀器分析與應用	4.S (2,0) P 精準醫療檢測技 術應用與開發	2.S (0,2) A 醫學工程	4.S (2,0) P 生物資訊程式設計
2.R (0,2) A 生技與微生物學	4.S (2,0) A 遺傳學		4.S (0,2) A 藥物開發簡介	3.S (2,0) P 分子神經藥理學 暨藥物設計		3.S (0,2) A 生物材料科學	
2.S (2,0) A 環境毒理學概論	4.S (0,2) A 基因治療學						
2.S (0,2) A 自由基生物醫學	4.S (0,2) A 分子遺傳學						
2.S (0,2) A 中醫學概論	4.S (0,1) A 分子生物學總論及應用						
2.R (1,0) A 科技探索	4.S (0,1) A 細胞生物學總論及應用						

總整課程(CAPSTONE)

2.S (1,0) P 專題研究(一)	2.S (0,1) P 專題研究(二)	3.S (1,0) P 專題研究(三)	3.S (0,1) P 專題研究(四)	3.R (1,1) A 文獻選讀(一)	3.S (4,0) P 生技產業實習(一)	3.R (0,3) P 生物科技產業現況
4.S (2,0) P 專題研究(五)	4.S (0,2) P 專題研究(六)	4.R (1,1) A 文獻選讀(二)	4.S (4,0) P 生技產業實習(二)	4.S (1,0) P 生技產業實地參訪	4.R (2,0) P 智慧財產權與實務	4.S (0,8) P 生技就業培訓

※課程詳見網站說明
※A: Academic(表學術型課程)
※P: Practical(表實務型課程)